



READ

– ŠITAIP GALITE SKAITYTI SU SAVO VAIKU

KLAUSIMŲ PAVYZDŽIAI
RASMUSO BREGNHØI
„IŠRADIMAI, MEGZTOS KEPURĖS IR KVAILAS KATINAS“

PRIEŠ SKAITYDAMI

Padėsite savo vaikui suprasti tekstą, jei kalbėsite apie knygą prieš ją skaitydami.

KLAUSIMŲ PAVYZDŽIAI:

- Knygos pavadinimas yra „Išradimai, megztos kepurės ir kvailas katinas“. Autoriaus ir iliustratoriaus vardas yra Rasmus Bregnhøi.
- Ką matai pirmajame puslapyje? Ką jie daro?
- Kaip tau atrodo, kaip jaučiasi pelė ir katė?
- Kaip manai, ar tai yra kvaila katė pirmajame puslapyje? Kodėl arba kodėl ne?
- Kaip manote, apie ką knyga?
- Galiniame viršelyje yra šiek tiek parašyta apie tai, apie ką yra knyga. Kaip manai, kas gali nutikti blogo ar gero, kai pelė sutinka katę?
- Kokius išradimus galima padaryti? Ar bandei padaryti išradimą?



PO SKAITYMO

Padėsite vaikui suprasti tekstą, jei kalbėsite apie knygą ją perskaitę.

KLAUSIMŲ PAVYZDŽIAI:

- Ką pelės veikia parke? Pabandyk pažvelgti į paveikslėlį.
- Kodėl pelės nėra su kitomis pelėmis?
- Ar tu kada jautiesi vienišas ar kad nesi pakankamai geras?
- Kokia yra Mis paslaptis? Ar tu kada turėjai paslaptį?
- Kokį išradimą Pelė ir Mis sugalvoja kartu?
- Kodėl Mis neparduoda šunų spardytojo?
- Kaip manote, kodėl Kat padegs Pelės ir Mis namus?
- Kas tampa lemiamu dalyku pelės gyvenime ir kodėl?
- Ar patyrei ką nors, kas buvo lemiama tavo gyvenime?

Galite padėti savo vaikui susidomėti antrąja kalba, jei perskaitę knygą kalbėsite apie žodžius, raides ir garsus.

KLAUSIMŲ PAVYZDŽIAI:

- Čia parašyta Mis (parodykite tekste). Ar gali kitur tekste rasti žodį Mis?
- Ar gali rasti žodį Pelė?
- Pelės skamba kaip žolė. Ar gali rasti kitų žodžių, kurie skamba kaip pelė ir žolė?
- Ar gali rasti kitų žodžių, kurie skamba vienodai / rimuotai?
- Ar girdi pirmą žodžio „støvle“ garsą?
- Ar galite rasti žodį, prasidedantį garsu sss?

SKAITYDAMI

Padėsite vaikui suprasti tekstą, jei jį skaitydami kalbėsite apie turinį.

KLAUSIMŲ PAVYZDŽIAI:

- Pažiūrėk į paveikslėlį psl. 4-5. Ką tu matai? Kas yra parduotuvė?
- Kaip manai, kas yra asistentas? psl. 12.
- Ką Pelė turi omeny sakydamas, kad „tai buvo laukinė lūšis“? psl. 11.
- Ką dar gali reikšti los?
- Kas vyksta observatorijoje? Jei reikia, pažiūrėkite į naujų namų nuotrauką, psl. 27–28.
- Kodėl Mis kalba apie savo dirbtuves be jokio paslėpto pasididžiavimo balse?
- Kaip manai, kas vyksta naktį, kai Pelė, ir Mis užmiega?
- Kaip manai, kuo baigiasi istorija? Kaip manai, kodėl istorija baigiasi būtent taip?

