

## RASKITE DAUGIAU KNYGŲ

Krepšelyje esančias knygas galima perskaityti keletą kartų. Tačiau galite skaityti ir kitas knygas. Pavyzdžiui, jūs ir jūsų vaikas gali skolintis knygas mokyklos bibliotekoje ir Grenaa, Auning, Ørsted ir Ørum bibliotekose. Jei reikia, paprašykite bibliotekininkės ar vaiko klasės vadovo rasti idėjų apie įdomias, jūsų vaikui tinkamas knygas.

Su savo vaiko UNI-prisijungimu jūs galite rasti knygas:

[www.superbog.dk](http://www.superbog.dk)  
[www.frilæsning.dk](http://www.frilæsning.dk)  
[www.bibzone.dk](http://www.bibzone.dk)

Idėjų kitoms knygoms galite rasti adresu [www.norrdjursbib.dk](http://www.norrdjursbib.dk)

Jei esate užsiregistravęs naudotoju Norddjurs bibliotekose, taip pat galite eiti į „eReolen“ ir pasiskolinti elektroninių ir garsinių knygų.

## SKAITYKITE DAUGIAU APIE READ

Daugiau apie READ galite skaityti [www.aarhus.dk/read](http://www.aarhus.dk/read). Čia taip pat galite rasti filmą READ- Skaitymas kartu, taip pat brošiūrą ir instrukcijas danų kalba ir išverstas į daugybę kalbų.



# READ

## – SKAITYMAS KARTU 1 KLASĖ



# READ

– SKAITYMAS KARTU 1 KLASĖ

## JŪS, KAIP TĖVAI, ESATE SVARBŪS

Kaip tėvai, jūs esate svarbūs vaiko skaitymo ir rašymo raidai. Skaitymas ir rašymas yra svarbūs jūsų vaikui mokykloje ir ateityje.

Mokykloje jūsų vaikas mokosi skaityti. Kaip tėvai, jūs palaikote vaiko skaitymo raidą, kai skaitote kartu kasdien. Nesvarbu, kaip jūsų vaikas skaito, galite padėti savo vaikui pajusti norą skaityti ir tapti geresniu skaitytoju.

Jūs taip pat palaikote savo vaiko skaitymą tęsdami skaityti garsiai knygas, kurių vaikas dar nemoka skaityti.

## SKAITYKITE IR KALBĖKITE SU VAIKU

Kalbėjimas kartu apie tai, ką skaitote, padeda lavinti vaiko kalbą ir skaitymą. Nesvarbu, ar jūsų vaikas skaito jums, ar jūs skaitote garsiai savo vaikui.

Patartina pasikalbėti su vaiku apie knygą **PRIEŠ, PER IR PO SKAITYMO**. Vadove „Kaip skaityti su vaiku“ galite rasti konkrečių idėjų, kaip kalbėti apie knygas.

Galite kalbėti apie paveikslėlius, žodžius, turinį ar kitą, kas ateina į galvą, kai skaitote.

Kuo daugiau jūsų vaikas turi žinių ir kuo daugiau žodžių vaikas žino ir naudoja, tuo didesnė tikimybė, kad vaikas taps geru skaitytoju. Jūsų vaikas turi žinoti daug žodžių, kad suprastų knygų turinį ir galėtų išreikšti save raštu.

Kai užduodate atvirų ir įdomių klausimų, jūsų vaikas aktyviau įsitraukia į pokalbį apie knygą. Tai skatina jūsų vaiko kalbą ir norą pasakoti.

Jei kalbate kita, nei danų kalba, taip pat galite ją naudoti, kalbėdami apie knygą. Nesivaržykite kalbėti apie žodžius ir frazes danų kalba ir vaiko gimtąja kalba. Taip pat galite skaityti knygas gimtąja kalba.



## PALAIKYKITE VAIKO SAVARANKIŠKĄ SKAITYMĄ

1-oje klasėje dėmesys sutelkiamas į tai, kad vaikas garsiai skaito jums knygas, atitinkančias vaiko skaitymo lygį. Pagalbos, kaip palaikyti vaiko skaitymą, galite rasti lape „Kaip palaikyti vaiko savarankišką skaitymą“.

## LAIKAS IR NORAS SKAITYTI

Svarbu, kad skaitymas būtų maloni akimirka. Suteikite prioritetą šiam laikui ir venkite trukdžių skaitydami. Kai paskatinsite savo vaiką ir parodysite susidomėjimą jo skaitymu, vaikas norės skaityti daugiau.

**JEI VIS TIEK PASTEBITE, KAD JŪSŲ  
VAIKAS NENORI SKAITYTI, GALITE:**

- raskite naujų knygų, kurios būtų apie tai, kas domina jūsų vaiką
- apsvarstykite, ar knyga yra per sunki, - jūsų vaikas turėtų mokėti pats perskaityti didžiąją žodžių dalį
- paskatinkite vaiką kelis kartus perskaityti tą pačią knygą
- prieš vaikui pradėdant skaityti, perskaitykite knygą garsiai
- sutrumpinkite skaitymo laiką
- skaitykite tinkamiausiu laiku ir vietoje.

Jei pastebėsite, kad jūsų vaikas sunkiai mokosi skaityti arba atkakliai nenori skaityti, turėtumėte susisiekti su mokykla.



## RAŠYKITE SU SAVO VAIKU

Kai jūsų vaikas rašo, jam geriau sekasi skaityti. Ir priešingai, jūsų vaikas taip pat geriau rašys skaitydamas. Įtraukite vaiką į kasdienę rašymo veiklą. Pavyzdžiui, galite kartu rašyti tekstinius pranešimus ar apsipirkimo lapelius. Knygoje „Mano... ..“ jūsų vaikas gali nupiešti ir parašyti mažą istoriją. Svarbiausia, kad jūsų vaikas rašytų, o ne tai, ar jis rašo teisingai.