



READ
– SAMMEN OM LÆSNING
0-3 ÅR



DU ER VIGTIG SOM FORÆLDER

Når du læser med dit barn og taler med barnet om bøger, styrker du barnets sprog og kendskab til bøger og skrift. Det har betydning for, hvordan dit barn kommunikerer med andre og forstår verden omkring sig.

- **Barnet starter tidligt med at lytte til dine ord og historier**
- **Du styrker dit barns sprog, når du læser og taler med barnet om bøgerne**



READ
– SAMMEN OM LÆSNING
0-3 ÅR



LÆS MED DIT BARN

Jo tidligere du begynder at læse med dit barn jo bedre. I starten kan I læse bøger med simple motiver og ord, som skaber fælles opmærksomhed, og giver jer noget at tale om. Det kan være pege- og følebøger, som du lader barnet røre ved og bladre i. Barnet vil gradvist opleve en spirende læselyst.

- Peg på ord, billeder og vis læseretningen
- Gode læsevaner tager tid. Jo mere I læser, jo større læselyst får dit barn



TAL MED DIT BARN OM BOGEN

Det er en god idé at tale med dit barn om bogen FØR, UNDER og EFTER læsningen. I samtalen om bogen har dit barn brug for, at du sætter ord på billeder og indholdet i bogen.

Når du stiller åbne og nysgerrige spørgsmål, deltager dit barn mere aktivt i samtalen om bogen. Det stimulerer barnets sprog og lyst til at fortælle. Giv dig god tid til at

lytte til dit barn og tid til at svare. Svar kan også være kropssprog og mimik.

Du kan hjælpe dit barn med at sætte ord på fortællingen og uddybe forklaringer. Jo større viden om ting dit barn har, og jo flere ord dit barn kender og bruger, jo bedre bliver dit barn til at forstå indholdet i bøger. Forklar og vis med fagter og billeder ordene for dit barn.

Du kan finde hjælp til læsningen på arket "Sådan kan du læse med dit barn".



- Sæt ord på billeder og indholdet i bogen
- Gentag det barnet siger i en korrekt og udvidet form
- Undlad at springe over de ord, du tror er svære for dit barn

- Selvom dit barn endnu ikke kan tale, så kommunikerer barnet med dig ved hjælp af lyde, kropssprog og mimik
- Du hjælper dit barn ved at sætte ord på barnets lyde, kropssprog og mimik







SAMVÆRET OM BOGEN

Når du læser med dit barn, skaber du en stund af nærhed mellem jer. Læs for eksempel ved puslebordet, i sengen eller sid tæt sammen på gulvet med mulighed for øjenkontakt.

Det er en god idé at læse de samme bøger flere gange. For hver gang bøgerne læses, opstår der nye ord eller emner, I kan tale om.

Hvis barnet ikke har lyst til at høre historien, så fortæl, hvad I ser på billederne.



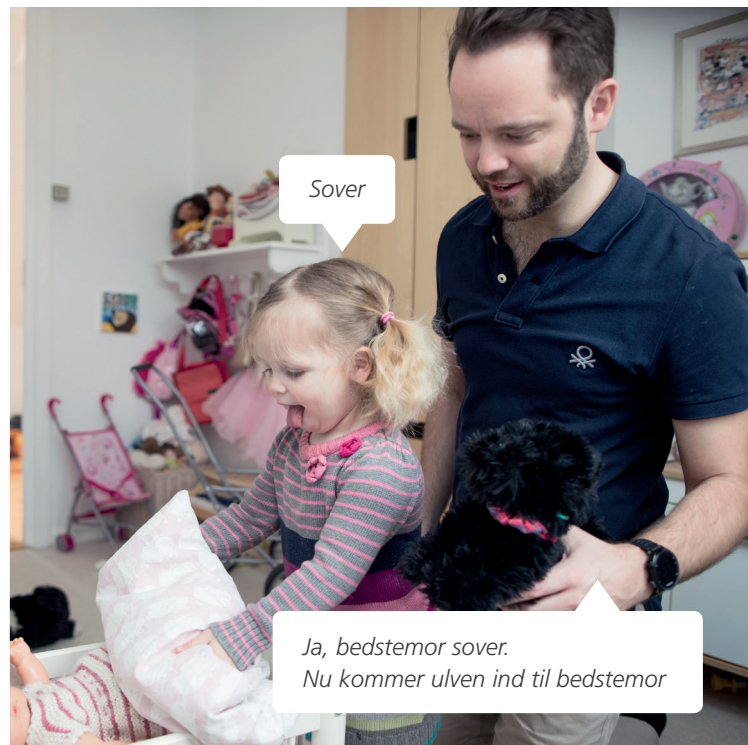
- Læsestunden skaber nærhed og nærvær
- Følg barnets nysgerrighed og tal om det, der optager barnet
- Læs ikke nødvendigvis bogen fra start til slut





LEG MED SPROG OG INDHOLD

Det kan lette dit barns forståelse af handlingen i bogen, hvis I "leger bogen".
I kan være personerne i bogen eller bruge konkrete ting ind i fortællingen.





- Uddyb og vis ord fra bogen med konkrete genstande, fagter og kropssprog
- Leg eventuelt handlingen i bogen

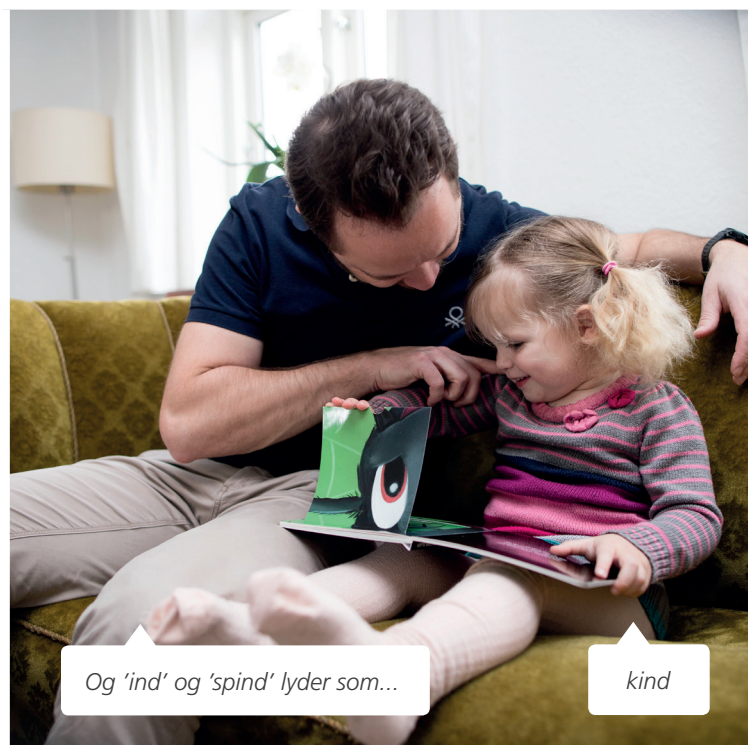


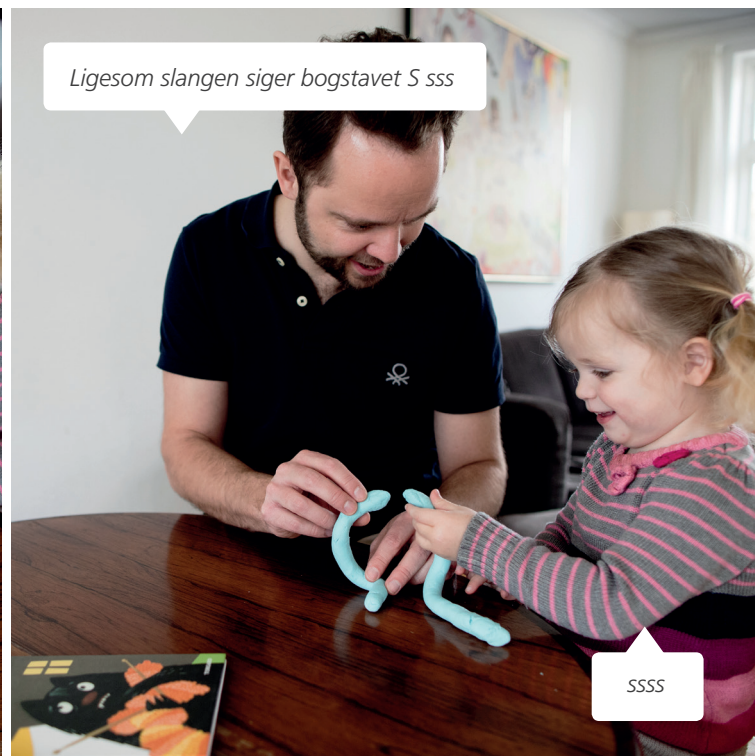
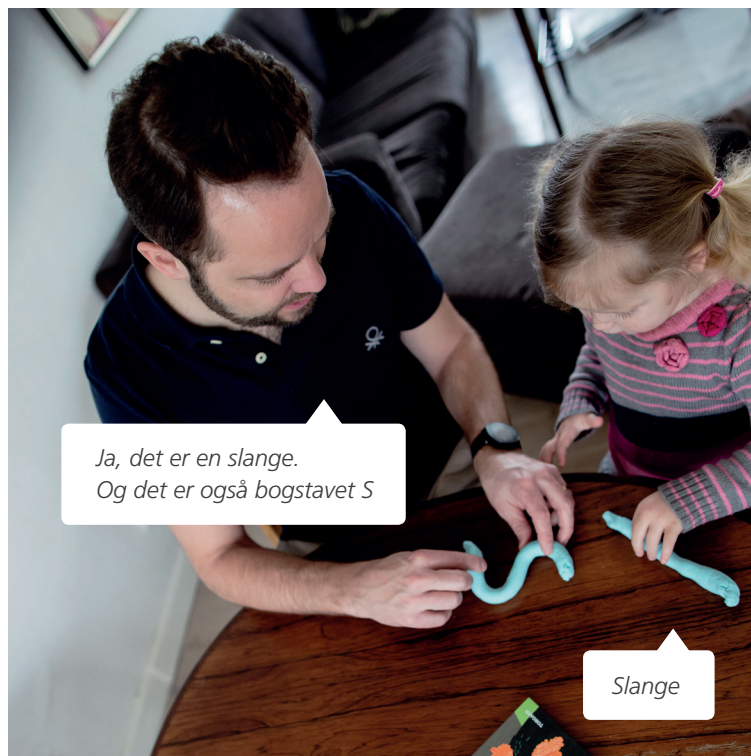


LEG MED SPROG, SKRIFT OG INDHOLD

Dit barn bliver opmærksomt på sproget, når I leger med sproget. I kan udtale ord og navne på en tydelig eller sjov måde.

Når du viser skrift i hverdagen for eksempel i bøger, på skilte og når du skriver indkøbsseddel, får dit barn viden om, hvad læsning og skrivning er.





- Syng med dit barn og leg med rim og remser
- Gør dit barn opmærksom på skrift og vis dit barn, at du læser og skriver
- Peg gerne på teksten og tal om, hvordan bogstaver og ord ser ud og lyder





FIND FLERE BØGER

I kan finde idéer til andre bøger på www.norrdjursbib.dk

Hvis I er oprettet som låner på bibliotekerne i Norddjurs, kan I også gå på eReolen og låne bøger og lydbøger.



TAL MED DIT BARN PÅ DET SPROG DU ER BEDST TIL

Hvis I taler et andet sprog end dansk, kan I også bruge det sprog, når I taler om bogen. Tal med dit barn på det sprog, du er bedst til. I kan tale om ord og vendinger på både dansk og på dit barns modersmål.

LÆS MERE OM READ

Du kan læse om READ - sammen om læsning og finde materialerne på flere forskellige sprog på hjemmesiden www.aarhus.dk/read



Tak til Aarhus kommune, som har udviklet Projektet READ og produkterne, som hører til. Aarhus kommune ejer ophavsretten og har tilladt Norddjurs kommune at bruge materialet i skoler og dagtilbud.