



READ

– SÅDAN KAN DU LÆSE MED DIT BARN

”Ib siger godnat til en gris”
af Peter Nordahl & Rasmus Bregnhøj

Eksempler

"IB SIGER GODNAT TIL EN GRIS" AF PETER NORDAHL & RASMUS BREGNHØI

FØR I LÆSER

Du hjælper dit barn med at rette opmærksomhed på bogen, hvis I taler om den, før I læser.

Eksempler:

- Bogens titel er "Ib siger godnat til en gris".
- Hvem ser du på forsiden?
- Hvad har Ib i sine hænder? (peg) Har du sovet i en sovepose?
- Hvad tror du Ib skal? Måske skal han på tur?
- På bagsiden står der lidt om, hvad bogen handler om.
- Kan du huske, da vi var på tur? Hvordan var det?



EFTER I HAR LÆST

Du hjælper dit barn med at forstå indholdet, hvis I taler om det, efter I har læst.

Eksempler:

- Hvilken side i bogen var mest spændende? Hvad sker der her? Eller kan du huske, det var her...
- Hvordan har Ib det, da han ser gris' skygge uden for teltet? Jeg tror, han er...
- Har du prøvet at være bange? Når jeg er bange, ser jeg sådan ud. Hvordan ser du ud?
- Jeg er bange for...? Hvad er du bange for?
- Hvorfor er Ib ikke bange i slutningen af historien?
- Hvordan synes du, Ib er mod grisen? Er Ib sød eller dum? Hvorfor, synes du det?
- Kan du huske, da du blev hjulpet? Hvordan føltes det?

Ved ældre vuggestuebørn kan du også pege på teksten og tale om, hvordan bogstaver og ord ser ud og lyder.

Eksempler:

- Her står *øf* – hvad siger en gris ellers? Hvad siger en hund? Hvad siger en ...?
- *Gris* lyder ligesom *fis*. Kan vi finde andre ord, der lyder ligesom *gris* og *fis* (*ris*)?
- Her står *mor* og det starter med *M* - *mmmm*. Kan du høre, at *M* lyder ligesom dit navn *Marie* – *Mmmmor* og *Mmmmarie*?

Hvis barnet ikke svarer på dine spørgsmål, kan du hjælpe ved at give forslag til svar eller selv svare. Du kan også gentage det, barnet siger og udvide sætningen. Husk at barnets svar også kan vise sig ved kropssprog og mimik.

MENS I LÆSER

Du hjælper dit barn med at forstå indholdet, hvis I taler om det, mens I læser.

Eksempler:

- Se på billedet. Hvor er Ib? I byen eller i skoven?
- Tror du, det er morgen eller aften? Hvordan kan vi se det?
- Hvad skal Ib? (peg på billedet med teltet)
- Hvad tror du en forsvarspind (pind) er? Hvorfor har Ib en forsvarspind?
- Hvem tror du, der er udenfor teltet? (Se på billedet)
- Hvordan har grisen det? Hvordan ser du ud, når du er ked af det/når du er glad?
- Hvad tror du, Ib siger til grisen? Jeg tror, at Ib...
- Hvad gør Ib? Jeg tror, at Ib...
- På sidste side betragter Ib månen. Nu betragter jeg dig (vis det). Prøv om du kan betragte?
- Hvordan slutter historien? Er Ib glad eller ked af det?

